



**PLANO DE ENSINO**

<b><u>Disciplina:</u></b>			<b><u>Código:</u></b>	
Metodologia do Trabalho Científico			1.06.30.2	
<b><u>Carga Horária Teórica</u></b>	<b><u>Carga Horária Prática</u></b>	<b><u>Carga Horária Total</u></b>	<b><u>Carga Horária Semanal</u></b>	
20	20	40	2	
<b><u>Período Ideal</u></b>		<b><u>Modalidade</u></b>	<b><u>Turno</u></b>	
2º		Semestral	Noturno	
<b><u>Disciplina requisito ou indicação de conjunto</u></b>				
<b><u>Professor(s)</u></b>				
PROF. DR. JOSÉ ARILSON DE SOUZA				
<b><u>Objetivos</u></b>				
Desenvolver habilidades para iniciação à pesquisa científica, atendendo às disposições técnicas e às normas vigentes.				
<b><u>Ementário</u></b>				
Fundamentos teóricos. A linguagem da ciência. Metodologia e pesquisa (Como é feita pesquisa em contabilidade?). Abordagens metodológicas para a construção de conhecimento em contabilidade (Processo criativo-normativo, Processo descritivo-positivo e Processo descritivo - normativo) Tendências na pesquisa contábil. A tradição Normativa. Surgimento e Disseminação da Abordagem Positiva. Principais Congressos e Periódicos da área Contábil. Métodos de pesquisa. Técnica de coleta, análise e interpretação de dados. O trabalho acadêmico (TCC).				
<b><u>Estratégia de Ensino / Tipo de aula</u></b>				
1. Aulas expositivas; 2. Desenvolvimento de projetos; 3. Exercícios modelos; 4. Pesquisas orientadas;				
<b><u>Metodologia para avaliação do desempenho do discente</u></b>				
1. Pré-projeto escrito a ser entregue e apresentação o qual peso de 50%. 2. Apresentação projeto – peso 30% 3. Participação nas discussões e pesquisas de conteúdo – peso 20%.				
<b><u>Conteúdo Programático</u></b>				
<b><u>Semanas</u></b>	<b><u>Conteúdo</u></b>	<b><u>Estratégia</u></b>	<b><u>Metodologia de Avaliação</u></b>	<b><u>Bibliográfica</u></b>
1ª	Apresentação e discussão do plano de ensino da disciplina.	1	-	Todas
2ª	Fundamentos teóricos.	1 e 2	1 e 2	Todas
3ª	A linguagem da ciência. Metodologia e pesquisa (Como é feita pesquisa em contabilidade?).	1 e 2	1 e 2	Todas



4ª	Abordagens metodológicas para a construção de conhecimento em contabilidade (Processo criativo-normativo, Processo descritivo - positivo e Processo descritivo - normativo)	1 e 2	1 e 2	Todas
5ª	Abordagens metodológicas para a construção de conhecimento em contabilidade (Processo criativo-normativo, Processo descritivo - positivo e Processo descritivo - normativo).	1 e 2	1 e 2	Todas
6ª	Tendências na pesquisa contábil.	1 e 2	1 e 2	Todas
7ª	Métodos de pesquisa.	1 e 2	1 e 2	Todas
8ª	Métodos de pesquisa.	1 e 2	1 e 2	Todas
9ª	Técnica de coleta, análise e interpretação de dados.	1 e 2	1 e 2	Todas
10ª	Técnica de coleta, análise e interpretação de dados.	1 e 2	1 e 2	Todas
11ª	A tradição Normativa.	1 e 2	1 e 2	Todas
12ª	Surgimento e Disseminação da Abordagem Positiva.	1 e 2	1 e 2	Todas
13ª	O trabalho acadêmico( TCC).	1 e 2	1 e 2	Todas
14ª	O trabalho acadêmico( TCC).	1 e 2	1 e 2	Todas
15ª	Principais Congressos e Periódicos da área Contábil.	1 e 2	1 e 2	Todas
16ª	Normas da ABNT e Manual de Orientações para elaboração e apresentação de projetos de pesquisa	1 e 2	1 e 2	Todas
17ª	Entrega do Pré-Projeto	2	1	Todas
18ª	Avaliação Escrita do conteúdo ministrado no decorrer da disciplina	1 e 2	2	Todas
19ª	Entrega das notas e revisão do conteúdo	1	1	Todas
20ª	Avaliação Repositiva e Encerramento da disciplina	1 e 2	1	Todas

**Sugestão Bibliográfica**

Básica

1. CRESWELL, John W. Projeto de pesquisa: métodos qualitativo, quantitativo e misto. 2.ed. Port Alegre: Artmed, 2007.
2. LOPES, Jorge; RIBEIRO FILHO, Jose Francisco; PEDERNEIRAS, Marcleide . Educação Contábil: Tópicos de Ensino e Pesquisa. 1 ed. São Paulo: Atlas 2008.
3. SILVA, Antonio Carlos Ribeiro da. Metodologia da Pesquisa Aplicada À Contabilidade: Orientações de Estudos, Projetos, Artigos, Relatórios, Monografias, Dissertações, Teses. 3. ed.São Paulo: Atlas, 2010.

Complementar

4. BEUREN, Ilse Maria. et al. Como elaborar trabalhos monográficos em contabilidade: teoria e pratica . 3. ed. São Paul: Atlas, 2006.
5. CERVO, Amado Luiz. Metodologia científica . 6 ed. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2007.



6. GIL, Antônio Carlos. Como elaborar projetos de pesquisa. 5. ed. São Paulo: Atlas, 2010.
7. LOPES, Alexsandro Broedel; MARTINS, Eliseu. Teoria da contabilidade: uma nova abordagem. São Paulo: Atlas, 2005.
8. MARTINS, Gilberto de Andrade; THEÓPHILO, Carlos Renato. Metodologia da investigação científica para ciências sociais aplicadas . 2 Ed. São Paulo: Atlas, 2009.
9. SANTOS, A.R. Metodologia científica: a construção do conhecimento. 6. ed. revisada. Rio de Janeiro: DP&A, 2004.
10. ABNT. Associação Brasileira de Normas Técnicas. **NBR 6022**: apresentação de artigos em publicações periódicas. Rio de Janeiro, 2003a.
11. \_\_\_\_\_. **NBR 6023**: informação e documentação: referências: elaboração. Rio de Janeiro, 2002a.
12. \_\_\_\_\_. **NBR 6024**: numeração progressiva das seções de um documento. Rio de Janeiro, 2003b.
13. \_\_\_\_\_. **NBR 6028**: resumos. Rio de Janeiro, 2003c.
14. \_\_\_\_\_. **NBR 10520**: informação e documentação: citações em documentos: apresentação. Rio de Janeiro, 2002b.
15. \_\_\_\_\_. **NBR 14724**: informação e documentação: trabalhos acadêmicos: apresentação. Rio de Janeiro, 2011a.
16. \_\_\_\_\_. **NBR 15287**: informação e documentação: projeto de pesquisa: apresentação. Rio de Janeiro, 2011b.
17. CUSTÓDIO, Elizângela M. O; SOUZA, José A. de; PORTO, Wellington S. **Manual de orientações para elaboração e apresentação de projetos de pesquisa**: curso de Ciências Contábeis. Revisado por GOUVEIA NETO, Sérgio Candido de; OLIVEIRA, Deyvison de Lima; PORTO Wellington Silva. Vilhena: Fundação Universidade Federal de Rondônia, 2011.
18. DIDIO, Lucie. **Como produzir monografias, dissertações, teses, livros e outros trabalhos**. São Paulo: Atlas, 2014.
19. GIL, Antonio Carlos. **Métodos e técnicas de pesquisa social**. 6. ed. São Paulo: Atlas, 2008
20. PRESTES. Maria Luci de Mesquita. **A pesquisa e a construção do conhecimento científico**: do planejamento aos textos, da escola à academia. 4.ed. São Paulo: Rêspel, 2012.
21. SANTOS, Pedro Antônio dos; KIENEN, Nádia; CASTIÑEIRA, Maria Inês. **Metodologia da Pesquisa Social**: da proposição de um problema à redação e apresentação do relatório. São Paulo: Atlas, 2015.

### Recursos Didáticos

Quadro branco; Projetor multimídia e *notebook*; *Internet*; Livros, periódicos e anais de congressos.

### Atividades



<u>Docente</u>	<u>Discentes</u>
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Apresentar e debater o programa da disciplina;</li><li>2. Coordenar as atividades dos discentes;</li><li>3. Avaliar o desempenho dos discentes.</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Cumprir o cronograma da disciplina;</li><li>2. Participar ativamente das atividades do programa;</li><li>3. Realizar leituras do material indicado no programa;</li><li>4. Desenvolver checklist do material estudado;</li><li>5. Realizar pesquisas orientadas;</li><li>6. Participar ativamente dos debates.</li></ol>
<b><u>Metodologia para avaliação de disciplina e do seu contexto operacional</u></b>	
<p>O desempenho e os fatores de melhoria da disciplina e do seu contexto devem ser evidenciados nos seguintes indicadores:</p> <p>Coerência do plano de ensino com o aprendizado objetivado; Ações empreendidas nas aulas; Prontidão do Professor; Prontidão da coordenação do curso; Prontidão da administração de apoio ao curso; Adequação da infra-estrutura demandada pela disciplina; Auto-avaliação do discente.</p>	
<b><u>Endereço / meios de contacto com o(s) professor(s) coordenador(s) da disciplina</u></b>	
jose.arilson@unir.br	
Vilhena/RO – 02 de JULHO de 2019.	

